



اداب واخلاقيات المهنة فى التدريس

يجب ان يلتزم الأستاذ الجامعى فى القيام بمهام التدريس بما يلى:

1. -التأكد من اتقان المادة التى يناط به تدريسها او يؤهل نفسه فيها قبل ان يقبل تدريسها.
2. -التحضير الجيد لمادته مع الإحاطة الوافية بمستجداتها ومستحدثاتها ليكون متمكنا من المادة بالقدر الذى يؤهله لتدريسها على أفضل وجه.
3. -الالتزام بمعايير الجودة فى تحديد المستوي العملي للمادة التى تقوم بتدريسها؛ فلا يكون اعلى مما هو مطلوب فتخلق صعوبات غير مبررة؛ او تكون أسهل فتؤثر سلبيا على عملية التعليم اللاحقة؛ وعلى مستوى الخريج؛ وعلى مستوى الأداء المهني فى المجتمع.
4. -الالتزام بخلق الفرص لان يحقق طلابه اعلى مستوى من الإنجاز الذى تسمح به قدراتهم.
5. -ان يعلن لطلابه إطار المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليب تقييمه ومراجعته وارتباطه ببرنامج الدراسة ككل؛ ويقبل مناقشة الطلاب فى كل هذا.
6. -ان يلتزم باستخدام وقت التدريس استخداما جيدا وبما يحقق مصلحة الطلاب والمعهد والمجتمع.
7. ان ينمي فى الطالب قدرات التفكير المنطقي؛ ويقبل توصله الى نتائج مستقلة بناء على هذا التفكير.
8. -ان يحترم قدرة الطالب على التفكير؛ وان يشجعه على التفكير المستقل؛ ويحترم رايه المهني على اسانيد محددة.
9. -ان يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعا لاداب الحديث المتعارف عليها؛ وبما يهيئ فرصا أفضل للتعليم.
10. -ان يتقن مهارة التدريس؛ وان يستخدم الطرق والوسائل التى تساعد فى اتقان التدريس وجعله مشوقا وممتعا ومفيدا فى نفس الوقت.
11. ان يؤدي عمله فى المحاضرة او المعمل؛ بأمانه وإخلاص؛ حريصا على النمو المعرفي والخلقي لطلابه ومعاونيه.
12. ان يتابع أداء طلابه الى أقصى مدى ممكن؛ وان يتيح نتائج المتابعة لطلابه ولذوي الشأن للتصرف بناء عليها.
13. ان يكون نموذجا للقيم الديمقراطية فى حرية الفكر وحرية الراي وحرية التعبير والمساواة؛ وان يسعى لتنمية هذه القيم فى طلابه.
14. ان يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة و اوعية المعلومات والمراجع الدراسية.



وزارة التعليم العالي
معهد العبور العالي للهندسة و التكنولوجيا
وحدة الضمان و الجودة



15. ان يراعي كلما كان ذلك ممكنا نقل عبء من مسئولية التعلم الي الطالب من خلال اتباع أساليب التدريس المناسبة.
16. ان يمتنع عن اعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمي باجر او بدون اجر.

صعوبات ومواقف :

1. قد تكتشف بعد فترة قصيرة من بدء تدريس المقرر ضعف التفاعل والتجاوب بينك وبين الطلاب. ان مسئوليتك الأخلاقية والمهنية توجب عليك وقفة مع النفس وقد نكمل هذه الوقفة باخري مع الطلاب أنفسهم لاستجلاء ما يفسر عدم تجاوبهم وعدم تفاعلهم. واغلب الظن ان المكاشفة الصادقة مع الطلاب ستكون افضل السبل لحل المشكلة.
2. قد تواجه بعض الأحيان مجموعة من الطلاب مشاغبة وتصعب السيطرة عليهم في المحاضرة. والمسئولية الأخلاقية هنا توجب عليك مواجهة الموقف وعدم الهروب منه. فبعض الأساتذة يفضل عقاب الجماعي فيترك المحاضرة ويعاقب الجميع؛ او يهدد بسلاح الامتحان الصعب او الرسوب للجميع او ما يشابه ذلك. والراي ان هذا الاسلوب غير مقبول مهنيا وغير مقبول أخلاقيا.



وزارة التعليم العالي
معهد العبور العالي للهندسة و التكنولوجيا
وحدة الضمان و الجودة



اخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات

يجب ان يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسؤوليات والسلوكيات الأساسية

1. -التقييم المستمر او الدوري للطلاب مع افادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار او تدعيمه حسب الحل.
2. اخطار ولي الامر بنتائج التقييم في الحالات التي تستوجب ذلك؛ مثل (وضع الطالب علي قائمة الإنذارات) او غير ذلك من الحالات حسب السياسة المتبعة في المعهد .
3. توخي العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متماشيا مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله وقادرا علي فرز مستويات الطلاب حسب تفوقهم.
4. نوخي الدقة والعدل والتزام النظام والانضباط في لجان الامتحان المختلفة.
5. منع الغش منعاً باتاً ومعاقبة حالة الغش او الشروع فيه.
6. تنظيم الامتحانات بما يهيئ الفرصة لتطبيق الحزم والعدل في نفس الوقت.
7. لا يجوز اشتراك الاقارب في امتحانات أقاربهم.
8. لا يسند تصحيح كراسات الاجابة الا لأشخاص مؤهلين ومؤمنين.
9. تراعي الدقة التامة في تصحيح كراسات الإجابة؛ مع المحافظة علي سرية الاسماء.
10. يتم تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة التامة والسرية التامة.
11. يتم عرض النتائج على لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لاتخاذ قراراتها.
12. تعلن النتائج في وقت واحد من مصدر واحد.



أخلاقيات المهنة في البحث والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية

يجب ان يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسؤوليات الرئيسية في البحث والتأليف العلمي والإشراف على

الرسالة العلمية:

1. توجيه بحوثه لما يقيد المعرفة والمجتمع كالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
2. الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه الا فكرة عمله فقط؛ ويجب يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفا ومحددا.
3. في تحكيم وجهات النظر العلمية للآخرين يجب توخي الدقة دون التحيز الانتقائي في العرض وفق الهوي او الميول.
4. في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة والابتعاد عن الأسماء للمجاملة او للمعاونة.
5. -عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد او بغير قصد.
6. في الاقتباس يجب ان يكون المصدر محددا ووضحا ومقدار الاقتباس مفهوما بدون أي لبس او غموض.
7. في الإشارة الي المراجع تذكر المراجع بأمانة تامة وبدقة تمكن من الرجوع اليها ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها.
8. في جميع البيانات الميدانية تراعي الدقة والصدق والأمانة مع الابتعاد عن الإيحاء.
9. -في جمع وتحليل البيانات لا يجوز اصطناع بيانات او نتائج ويتذكر الباحث دائما انه ليس مطالبا بأثبات صحة الفرض؛ بل ان الفرض قد يثبت خطؤه وتكون قيمة البحث للإنسانية وللمعرفة أكبر.
10. المحافظة علي سرية البيانات واجبة؛ خصوصا إذا تعلق الامر بأمور شخصية او بمسائل مالية او سلوكية.
11. يراعي ان تنسب المؤلفات الي صاحبها ولا يليق أخلاقيا تبادل الأسماء علي المراجع ابتغاء مكاسب مالية او جاهة علمية.



وزارة التعليم العالي
معهد العبر العالي للهندسة و التكنولوجيا
وحدة الضمان و الجودة



ولدى الاشراف على الرسائل العلمية فالأستاذ مطالب بما يلي: -

1. التوجيه المخلص والأمين في اختيار وإقرار موضوع البحث.
2. التأكد من قدرة الباحث علي القيام ببحثه تحت اشراف أستاذ.
3. تقديم المعونة العلمية المقننة للطلاب والتي لا تكون أكثر مما يجب فلا يتحمل الطالب مسؤوليته؛ ولا تكون اقل مما يجب فلا يستفد الطالب من أستاذه.
4. -تدريب الطالب علي تحمل مسؤولية بحثه وتحليلات نتائجه والاستعداد للدفاع عنها.
5. التأكيد المستمر على الأمانة العملية والسرية.
6. -تدريب الطالب علي التقييم المستقل والاختبار الحر اثناء تنفيذ البحث علي ان يتحمل نتيجة قراره.
7. تنمية خصال البحث العلمي في الطالب.
8. التقييم الدقيق والعادل للبحوث سواء التي يشرف عليها او التي يدعي للاشتراك في الحكم عليها.
9. عدم الانزلاق الي سلوكيات ابتزاز او اذلال او إهانة الطالب وتسفية قدراته سواء اثناء البحث او في جلسات المناقشة العلنية للرسائل؛ فذلك المسلك أولا نموذج سيء للطلاب وثانيا قد يمس باضرار لشخصية الطالب؛ وبذلك يكون الأستاذ قد أخل بمسؤوليته الأخلاقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطالب.

عميد المعهد
أ.د / ماجدة عبيد

مدير وحدة الضمان و الجودة
أ.م.د . ماجد منير

.....

.....